

TECHNIQUES CHIRURGICALES EN ROBOTIQUE

Contact:

Mme Aurore PARÉ pare.a@chu-toulouse.fr

Public:

IDE - IBODE

Dates / Lieu / durée :

Les 25 et 26 mars 2021 2 jours – 14 heures

CHU Toulouse Rangueil

Prérequis:

Travailler en réanimation ou en bloc opératoire.

Objectifs pédagogiques :

Acquérir et/ou réactualiser les bases nécessaires à l'activité de chirurgie robotique

Pouvoir se situer dans l'environnement d'une technologie innovante Technique aseptique et travaux pratiques

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint Études de cas, analyse des pratiques Simulation, exercices pratiques Échanges

Intervenants:

Médecins gynécologue, chirurgien vasculaire CHU de Toulouse IBODE CHU de Toulouse

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation. Un quizz est proposé aux apprenants en début puis en fin de session, pour évaluer leurs connaissances, et leurs acquis.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

09H00-11h00

Accueil, Quizz dévaluation des connaissances

- Historique du robot
- INTERETS et CONTRAINTES du système DA VINCI® Avantages et inconvénients pour le patient
- Présentation du système DA VINCI®
 - Console
 - Chariot patient
 - · Chariot imagerie
 - Accessoires, instruments ENDOWRIST®
 - Messages d'erreurs

Objectifs:

Présenter le robot, son historique, ses points forts et ses points faibles.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint

11h00-12h00

TECHNIQUES CHIRURGICALES: Gynécologie

Objectif:

Savoir comment utiliser le robot en gynécologie.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques

Dr Nicolas DOUMERC

M. Serge

BORRELL

13h00-17h00

BRANCHEMENTS et CONNECTION du système

Au secteur, entre les différents composants

HOUSSAGE DU CHARIOT PATIENT

HOUSSAGE CAMERA ET CONFIGURATION DU SYSTEME D'IMAGERIE

- Balance des blancs
- Étalonnage
- Mise au point

INSTALLATION du patient

REPARAGE ET MISE EN PLACE DES TROCARTS en fonction du type de chirurgie

MISE EN PLACE DU TROCART DE LA CAMERA

POSITIONNEMENT DES AUTRES TROCARTS sous contrôle de la vue

POSITIONNEMENT DEFINITIF DU PATIENT

DOCKING ou ARRIMAGE

INSERTION DES INSTRUMENTS ENDOWRIST®

PASSAGE DU CHIRURGIEN A LA CONSOLE

DEROULEMENT DE LA CHIRURGIE

- Changement d'instruments ENDOWRIST®
- Conflits de bras
- Ergonomie

DESARRIMAGE DU ROBOT (procédure d'urgence)

FIN D'INTERVENTION

DEHOUSSAGE DU CHARIOT ET DE LA CAMERA

RANGEMENT

Objectif:

Se familiariser avec le robot, comprendre son fonctionnement.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques

M. Serge BORRELL 09H00-10h00 Accueil et présentation de la 2^{ème} journée Hygiène

Objectif:

Savoir comment entretenir le robot, et connaître les règles d'hygiène à respecter quant à l'utilisation de celui-ci.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques

M. Serge BORRELL

10h00-11h00

Analyse des pratiques professionnelles

Objectif:

Analyser et améliorer ses pratiques professionnelles.

<u>Méthodes pédagogiques</u>:

Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques

M. Serge BORRELL

11h00-12h00

TECHNIQUES CHIRURGICALES: Chirurgie infantile

Objectif:

Savoir comment utiliser le robot en gynécologie.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques

Dr Stéphanie MOTTON

13h00-16h15 **TRAINING**

Objectif:

Se mettre en condition de chirurgie robotisée, pour améliorer ses pratiques professionnelles.

Méthodes pédagogiques :

Exercices pratiques

M. Serge BORRELL

16h15-17h00 Quizz d'évaluation de fin de programme et restitution des résultats aux professionnels

Evaluation de la formation

M. Serge BORRELL